SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2021

TEMATIK TERPADU

KELAS 1
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 3 : Kegiatanku
Subtema 1 : Kegiatan Pagi Hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada	1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di	• Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah - Pagi hari - Siang hari - Sore hari - Malam hari	• Menceritakan dan menemukan kosakata tentang pengalaman yang menjadi kebiasaan baik di pagi	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	lambang negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda	rumah. 2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, di rumah. 3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila 4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila		hari sesuai dengan nilai-nilai Pancasila • Menunjukkan perilaku kegiatan pagi hari di rumah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila		sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kosa kata tentang kegiatan pagi hari • Bunyi dan simbol		

	Pancasila” 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila					sila-sila Pancasila • Panjang pendek bunyi • Cara melempar dengan benar • Kosa kata tentang pagi hari • Simbol Pancasila • Gerakan memukul • Panjang pendek bunyi pada lagu • Ungkapan permintaan tolong			
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair)	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam 4.7.1	• Kosakata kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang kegiatan sore hari • Kosakata tentang kegitan di malam hari	• Menyimak teks dan menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan di pagi hari • Mendengarkan percakapan					

	lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar 3.8 Merinci ungkapa	Membuat kalimat sederhana tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam 3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat 4.8.1 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan		pada dialog yang memuat kegiatan pagi hari • Bermain drama/peran tentang kegiatan di pagi hari		• Bilangan 11 sampai 20 • Perilaku yang sesuai dengan Pancasila Keterampilan Praktik/Kinerja • Menggunakan kosa kata yang dipelajari dalam kalimat • Melafalkan bunyi sila-sila Pancasila • Memeraga		

	n penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang	tepat				kan panjang pendek bunyi • Melempar bola saat olahraga di pagi hari • Menyusun huruf menjadi kata • Menentukan simbol Pancasila • Menyusun huruf menjadi kata • Membilang dengan benda konkret • Mempraktikkan gerakan memukul melalui		

	dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis					permainan • Menyalin kalimat • Memeragakan cara memukul dengan benar • Bercakap-cakap tentang ungkapan permintaan tolong sesuai tema • Membilang dengan menggunakan bendabenda konkret • Bersosiodrama kegiatan pagi hari yang di dalamnya		

						terdapat ungkapan permintaan tolong • Menulis lambang bilangan 11 sampai 20 • Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai	3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau radisional 4.3.1 Nenpraktikkan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhub	• Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional	• Berolahraga di pagi hari lewat permainan tradisional (lempar tangkap benda ringan)				

	dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	ungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional						
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek. 4.1	3.1.1 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret 4.1.1 Mengelompokkan	• Bilangan cacah dua angka • Lambang bilangan • Nilai tempat • Perbandingan dua bilangan • Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka	• Menuliskan dan mencocokkan lambang bilangan 11-20 sesuai jumlah benda melalui permainan dan mengurutkan				

	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan 3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret	benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20) 3.2.1 Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat 4.2.1 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat		lambang bilangan • Menuliskan lambang dan nama bilangan 11-20 dengan tepat • Membilang 11-20 dengan cara mengelompokkan benda				

	serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat							
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya	1.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu 4.2.1	• ElemenMusik • Gerak anggota tubuh • Gambar ekspresi • Karya ekspresi kolase • Karya seni ekspresi dengan bahan alam	• Menyanyikan lagu bertema pagi (Bangun Tidur) dengan di iringi musik / elemen bunyi				

	ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu 3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu 4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

…………………., ……………
Guru Kelas 1

....

NIP. .... NIP.............................

Tema 3 : Kegiatanku
Subtema 2 : Kegiatan Sore Hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan	1.2	1.2.1 Menganut	• Lambang	•Mendiskus	• Religius	Sikap:	24 JP	• Buku

Pancasila dan Kewarganegaraan	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku	aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.2.1 Memeragakan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan	Garuda Pancasila dan lafalnya • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah - Pagi hari - Siang hari - Sore hari - Malam hari	ikan kegiatan-kegiatan yang baik di siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah • Membedakan perbuatan yang sesuai aturan dengan yang tidak sesuai dengan aturan berdasarkan teks bacaan	• Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	• Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah,			Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	dalam kehidupan sehari-hari di rumah	aturan di rumah				dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kosa kata tentang kegiatan siang hari • Aturan di rumah • Gerak kuat dan lemah dalam tari • Cara menendang dengan benar • Kosa kata tentang siang hari • Perbuatan			
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam, dengan tepat 4.7.1 Menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari 3.8.1 Menunjukkan ungkapan perintah lisan atau	• Kosakata kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang kegiatan sore hari • Kosakata tentang kegitan di malam hari	• Bermain menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari • Bermain menyusun kata menjadi kalimat • Bermain peran kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah yang di dalamnya terdapat kosa kata yang memuat slogan sederhana (misalnya matikan					

	dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun	tulis dengan tepat 4.8.1 Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat		lampu jika tidak digunakan)		yang sesuai dengan aturan dirumah • Nama bilangan • Gerakan menendang • Menyusun kalimat • Gerak cepat dan lambat dalam tari • Ungkapan perintah • Nilai tempat satuan dan		

	secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis					puluhan • Ungkapan perintah • Perilaku yang sesuai dengan aturan di rumah Keterampilan Praktik/Kinerja • Menggunakan kosa kata yang dipelajari dalam kalimat • Menunjuk		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan	3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan menendang sesuai	• Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional	• Melakukan latihan menendang yang				

	konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3.1 Mempraktikkan gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.		dihubungkan dengan permainan • Latihan menendang sambil bermain		kan perbuatan yang sesuai dengan aturan di rumah • Memeragakan gerak kuat dan lemah dalam suatu tari • Mempraktikkan gerakan menendang • Menyusun huruf		
Matematika	3.2 Menjelaskan lambang bilangan	3.2.1 Membaca nama bilangan 11 sampai 20	• Bilangan cacah dua angka • Lambang bilangan	• Mengenal nilai tempat bilangan				

	sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya. 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Menuliskan nama bilangan 11 sampai 20	• Nilai tempat • Perbandingan dua bilangan • Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka	• Mengenal nilai tempat satuan dan puluhan		menjadi kata tentang siang hari • Menuliskan kosa kata tentang siang hari • Menunjukkan sikap yang sesuai aturan • Menentukan nama bilangan yang sesuai dengan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari 4.3 Memeragakan gerak	3.3.1 Mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu	• ElemenMusik • Gerak anggota tubuh • Gambar ekspresi • Karya ekspresi kolase • Karya seni ekspresi	• Melakukan gerak cepat anggota tubuh				

	cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari	gerak tari 4.3.1 Memeragakan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu tari	dengan bahan alam	dalam suatu gerak tari • Memeragakan gerak lambat dalam tari		lambangnya • Mempraktikkan gerak menendang melalui permainan • Menyalin kalimat • Memeragakan gerak cepat dan lambat dalam tari • Menggunakan ungkapan perintah		

						dalam percakapan • Menentukan nilai tempat suatu bilangan • Bersosiodrama kegiatan siang hari yang di dalamnya terdapat ungkapan perintah • Menunjukkan perilaku		

						yang sesuai dengan Pancasila • Menunjukkan penggunaan nilai tempat bilangan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

………………………………
NIP. ……………………….

…………………, …………..
Guru Kelas 1

………………………………
NIP………………………….

Tema 3 : Kegiatanku
Subtema 3 : Kegiatan Sore Hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku dalam	• Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah - Pagi hari - Siang hari - Sore hari - Malam hari	• Menceritakan pengalaman tentang tata tertib yang berlaku sore hari di rumah • Mengidentifikasi jumlah tata tertib sore hari di rumah dan membandingkan dengan aturan pagi dan siang hari • Menceritakan pengalaman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	kehidupan sehari-hari di rumah 4.2.1 Menerapkan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik		tentang tata tertib yang berlaku sore hari di rumah		• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kosa kata tentang kegiatan sore hari • Aturan di rumah • Karya ekspresi 2 dimensi • Cara menangkap dengan benar		

		di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah				• Kosa kata tentang sore hari • Perbuatan yang sesuai dengan aturan dirumah • Membandingkan dua bilangan dengan menggunakan istilah lebih dari dan kurang dari • Gerakan menangkap • Menyusun kalimat • Kolase 2		
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkung	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar. 4.7.1 Membaca/ menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan	• Kosakata kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang kegiatan sore hari • Kosakata tentang kegitan di malam hari	• Bermain peran di depan kelas secara kelompok dengan backrgound gambar ekspresi menggunakan teks cerita deskriptif yang anggota kelompoknya diurutkan berdasarkan tinggi rendah badan • Menyanyikan lagu yang				

	an. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	benar.		syairnya berkaitan dengan anggota tubuh dan panca indra (contoh : dua mata saya…hidung saya satu). • Menuliskan urutan cara memelihara kesehatan dan kebugaran tubuh. • Menceritakan cara perawatan tubuh • Berdiskusi tentang pemeliharaan kesehatan dan		dimensi • Konsep lebih dari dan kurang dari • Cerita tentang kegiatan sore hari • Teknik bercerita • Perilaku yang sesuai dengan aturan di rumah • Konsep lebih dari dan kurang dari Keterampilan		

				kebugaran tubuh		Praktik/Kinerja • Menggunakan kosa kata yang dipelajari dalam kalimat • Menunjukkan perbuatan yang sesuai dengan aturan di rumah • Merancang pembuatan karya kolase • Mempraktı		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang,	3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional 4.3.1 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan	• Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional	• Mendemonstrasikan gerak cara pemeliharaan dan kebugaran tubuh dengan aturan berdasarkan petunjuk / arahan • Melakukan gerak sederhana dengan menirukan cara bergerak binatang				

	usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	permainan sederhana dan atau tradisional				kkan gerakan menangkap • Menyusun huruf menjadi kata tentang sorehari • Menuliskan kosa kata tentang sore hari • Menunjukkan sikap yang sesuai aturan dirumah • Menggunakan istilah lebih dari		
Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka	3.3.1 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak 3.3.2 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau	• Bilangan cacah dua angka • Lambang bilangan • Nilai tempat • Perbandingan dua bilangan • Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka	• Mengidentifikasi jumlah tata tertib sore hari di rumah dan membandingkan dengan aturan pagi dan siang hari				

	dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	sama dengan (11 sampai 20) 4.3.1 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek. 4.3.2 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)				dan kurang dari secara tepat untuk membandingkan dua bilangan • Mempraktikkan gerak menangkap melaluipermainan • Menulis kalimat dengan benar • Membuat kolase sesuai tema • Menggunakan istilah lebih dari			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2	• ElemenMusik • Gerak anggota tubuh • Gambar ekspresi • Karya ekspresi kolase • Karya seni	• Menyanyikan lagu dengan memerhatikan syair lagu dengan tertib dan sesuai					

	4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan) 3.1.2 Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas. 4.1.1 Merancang karya kolase meliputi menentuka ide, tema, dan obyek, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 4.1.2 Membuat karya kolase dari	ekspresi dengan bahan alam	aturan nada • Membuat gambar kreasi dan karya ekspresi dua dan tiga dimensi yang memuat aturan tata tertib sore hari di rumah		dan kurang dari dalam suatu kalimat matematika • Membuat cerita tentang kegiatan sore hari • Bercerita di depan kelas • Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila • Menunjukkan penggunaan istilah		

		kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan				lebih dari dan kurang dari		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

………………………………

NIP. ………………………….

………………., …………..
Guru Kelas 1

………………………………

NIP………………………….

Tema 3 : Kegiatanku
Subtema 4 : Kegiatan Malam Hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanak	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.2.1 Mematuhi aturan yang	• Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah - Pagi hari - Siang hari - Sore hari	• Mendengar cerita dan menceritakan kembali tentang	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	an aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	- Malam hari	tata tertib aturan di rumah pada malam hari • Mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan yang baik di malam hari yang sesuai dengan tata tertib dan aturan yang berlaku di rumah		• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kosa kata tentang kegiatan		
Bahasa	3.7 Menentukan	3.7.1	• Kosakata	• Menyusun				

Indonesia	kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa	Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.2 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. 4.7.1 Membaca	kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang kegiatan sore hari • Kosakata tentang kegitan di malam hari	kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan di malam hari. • Membuat cerita berdasarkan urutan gambar		malam hari • Kebiasaan baik di malam hari • Karya dari biji-bijian • Cara menangkap dengan benar • Kosa kata tentang malam hari • Kosa kata tentang malam hari • Membedakan sikap		

	siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.2 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita				yang baik dan yang tidakbaik di rumah • Penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari • Gerakan menangkap • Menyusun kalimat • Kolase 2 dimensi • Konsep pengurangan dalam kehidupan seharihari		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh,	• Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional	• Melakukan gerakan memantulkan bola				

	bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3.1 mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.				• Cerita tentang kegiatan malam hari • Teknik bercerita • Perilaku yang sesuai dengan aturan di rumah • Konsep lebih dari dan kurang dari Keterampilan Praktik/Kinerja		
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang	• Bilangan cacah dua angka • Lambang bilangan • Nilai tempat • Perbandingan	• Mengenal konsep penjumlahan dan				

	pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20) 3.4.2 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan	dua bilangan • Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka	pengurangan dalam kehidupan sehari-hari		• Mendengarkan dan menceritakan kembali apa yang didengar • Menunjukkan kebiasaan yang baik di malam hari • Merancang pembuatan karya kerajinan dari biji-bijian		

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)	• ElemenMusik • Gerak anggota tubuh • Gambar ekspresi • Karya ekspresi kolase • Karya seni ekspresi dengan bahan alam	• Membuat karya kerajinan dengan menggunakan biji-bijian, daun-daunan, kulit kerang atau bahan alam yang ada di daerah setempat.		• Mempraktikkan gerakan menangkap • Menyusun huruf menjadi kata tentang sore hari • Membaca dan memahami wacana terkait kegiatan malam hari • Menunjukkan sikap		

						yang sesuai aturan di rumah • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan • Mempraktikkan gerak menangkap melalui permainan • Menulis kalimat		

						dengan benar • Membuat kolase sesuai tema • Menggunakan istilah lebih dari dan kurang dari dalam suatu kalimat matematika • Membuat cerita tentang kegiatan sore hari • Bercerita		

						di depan kelas • Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila • Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan		

Mengetahui	…………………., …………..
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1
………………………………	………………………………
NIP. …………………………	NIP…………………………